

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»  
муниципального образования  
городской округ Симферополь Республики Крым**

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждена</b>
<b>Школьное методическое объединение МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хох- лова» г. Симферополя (протокол № <u>4</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> <u>2022</u>)</b>	<b>Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя <u>4</u> <u>Е.Г.Сургай</u> « <u>25</u> » <u>08</u> <u>2022</u></b>	<b>Приказ МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симфе- рополя от « <u>01</u> » <u>09</u> <u>2022</u>г. № <u>364</u></b>

**Рабочая программа по физической культуре  
Заворотней Кристины Юрьевны  
на основе авторской программы Физическая культура А.П. Матвеева  
для 6-х классов  
(базовый уровень, 102 часа, 3 часа в неделю)**

**2022 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 6-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым общим объемом 102 часа разработана:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), (далее – ФГОС ООО);

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15, редакция от 04.02.2020);

- в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- в соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- в соответствии с региональной комплексной программой по физическому воспитанию (1-11 кл.), утвержденной Ученым Советом КРИППО Протокол № 5 от 04.09.2014 г., коллегией министерства образования науки и молодежи Республики Крым Решение № ¾ от 26.08.2015 г.. Авторы: Огаркова А.В., Пищаева О.А., Вареников А.М., Плохая С.И., Кондратенко В.В., Бердина Е.А.;

- в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя;

- в соответствии с программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им. Б.И. Хохлова» г. Симферополя.

Количество часов в рабочей программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

учебник:

- Физическая культура. 6-7 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 192с. : ил. - ISBN 978-5-09-031952-2.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа для 6 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты.**

- владение умениями:
- в циклических и ациклических локомоциях: с максимальной скоростью пробегать 60 м из положения низкого старта; в равномерном темпе бегать до 15-20 минут; совершать прыжок в длину с места. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.
- в метаниях на дальность и на меткость; метать малый мяч 150г. с места и с разбега (10-12м.) с использованием четырёхшажного варианта бросковых шагов с соблюдением ритма; метать малый мяч и мяч 150г. с места и с трёх шагов разбега в горизонтальную и вертикальную цель с 10-15 м. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.
- в гимнастических и акробатических упражнениях: выполнять комбинацию из четырёх элементов на перекладине и на брусьях; опорные прыжки через козла в длину мальчики и в ширину девочки; выполнять акробатическую комбинацию из четырёх элементов, включающую кувырки вперёд и назад, стойку на голове и руках, длинный

кувырок (мальчики), кувырок вперёд и назад в полушпагат, мост и поворот в упор стоя на одном колене (девочки). Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, стремление к здоровому образу жизни, духовно-нравственному развитию.

- в спортивных играх; играть в спортивные игры по упрощённым правилам; демонстрировать результаты не ниже, чем средний уровень основных физических способностей; владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений; владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности; самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений; владеть способами спортивной деятельности; участвовать в соревнованиях по видам спорта; владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями; соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самонаблюдение. Эти навыки развивают у учащихся целеустремленность, коллективизм, командный дух, духовно-нравственному развитию.

### **Метапредметные результаты.**

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

### **Предметные результаты**

- способность выбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять из них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;
- способность составлять планы занятий с использованием физических упражнений разной педагогической направленности, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
  - умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых на уроке новых двигательных действий, и развитию основных физических (кондиционных и координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведение дневника самонаблюдения.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Легкая атлетика (15 часов, базовая часть)**

Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Ведущие спортсмены России по легкой атлетике. Правила техники безопасности на уроках легкой атлетики. История развития легкой атлетики.

Специальные упражнения для бега, прыжков и метаний; многоскоки; упражнения с набивным мячом.

Бег 30м, бег 60м (старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); ускорение 10-30м; повторный; бег 2х30м, 2х60м; эстафетный бег; подвижные игры для развития скоростных способностей.

Прыжки в длину с места, многоскоки.

## **Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол (23 часа, базовая часть)**

Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча. Техника безопасности. Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. История развития баскетбола.

Специальные физические упражнения; развитие двигательных качеств (скоростные и скоростно-силовые, силовые, выносливость, ловкость и гибкость); подвижные игры

## **Раздел 3. Гимнастика с элементами акробатики (17 часов, базовая часть)**

Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед. Одежда и обувь для занятий. Правила техники безопасности. Закаливание. Страховка и помощь во время занятий. Развитие силовых способностей и гибкости. История зарождения современных Олимпийских игр.

Организующие команды и приемы: строевой шаг; размыкание и смыкание на месте; совершенствование техники ранее изученных упражнений. Общеразвивающие упражнения (упражнения на месте и в движении, без предмета с предметами – мячами, гимнастическими палками, скакалками, в парах, гимнастической стенке, стилизовано оформленные упражнения); упражнения для формирования осанки и предупреждения плоскостопия. Развитие координационных, силовых способностей и гибкости.

2 кувырка вперед и назад слитно; «мост» из положения, стоя с помощью; совершенствование ранее пройденных акробатических упражнений (группировки, кувырок вперед и назад, стойка на лопатках, перекаты); акробатическая комбинация

(серии кувырков вперед назад в группировке, стойка на лопатках, переворот боком, прыжки на месте с поворотами с продвижением вперед). Подвижные и народные игры, эстафеты.

*Мальчики:* подтягивание в висе; упражнения на средней перекладине махом одной и толчком другой подъем переворотом в упор; махом назад соскок; упражнения на параллельных брусьях; махом сед ноги врозь, сед на бедре соскок поворотом; размахивание в упоре.

*Девочки:* смешанные висы, подтягивание, в висе лежа; упражнения на разновысоких брусьях; наскок прыжком в упор на нижнюю жердь; соскок с поворотом; размахивание изгибами.

#### **Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол (20 часов, базовая часть)**

Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками. Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни. Терминология тактики нападения и защиты (правила игры). Правила гигиены во время занятий физическими упражнениями. Техника безопасности. История развития волейбола.

Специальные физические упражнения; развитие двигательных качеств (скоростные и скоростно-силовые, силовые, выносливость, ловкость и гибкость); подвижные игры.

#### **Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол (13 часов, вариативная часть)**

Остановки, повороты, стойки (приставные шаги); передача и прием мяча сверху и снизу 2-мя руками (над собой, на месте и после отскока от пола, в парах, тройках, над собой – партнеру, в стену, в движении перемещаясь приставными шагами, через сетку, с набрасыванием партнеру, у стены над собой); нижняя прямая подача (в стену, в парах – через ширину площадки с последующим приемом мяча, через сетку с расстояния 3-6м); нападающий удар (разбег, прыжок и отталкивание, имитация замаха и удара кистью по мячу, бросок теннисного мяча через сетку в прыжке с разбега, после подбрасывания мяча партнером).

Тактические действия: игра по упрощенным правилам мини-волейбола, игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3 и на укороченных площадках), подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола («Салки маршем», «День и ночь», «Поддай и попади», «Пионербол», «Снайперы», «Перестрелки» и т.д.)

## **Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол (8 часов, вариативная часть)**

Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. Стойки; способы передвижения; остановки; повороты на месте; ведение (мяча на месте, в движении, с обводкой стоек, с изменением направления и скорости движения); «двойной шаг»; ловля и передача (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди, с отскоком об пол, в 3-ках, квадрате, круге) на месте и в движении; броски мяча (1-й рукой от плеча, 2-мя руками от груди, после ведения, ловли от партнера). Индивидуальная техника защиты (вырывание и выбивание); тактика игры; игра по упрощенным правилам в мини-баскетбол, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола («Мяч капитану», «Борьба за мяч», «Не давай мяч водящему», «передал – садись» и т.д.).

## **Раздел 7. Легкая атлетика (6 часов, вариативная часть)**

Бег в равномерном темпе. Бег по пересеченной местности; бег 1000м без учета времени; бег в среднем темпе.

**Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств (6 класс).**

Тестовые упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ	
Учащиеся	Мальчики	Девочки



Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Бег 30 м с низкого старта	Без учета времени					
Прыжки в длину с места	170	165	140	160	155	130
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	20	15	10	15	10	5
Техника выполнения кувырка вперед.						
Бег 1000м(без учета времени) круги	5	4	3	4	3	2
6 бросков мяча в корзину (баскетбол)	5	4	3	4	3	2
Ведение мяча(правая,левая рука)						
Передача мяча над собой двумя руками сверху	6	5	4	5	4	3
Прием мяча снизу над собой	6	4	3	4	3	2
Подача снизу (волейбол)						

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раз-дела	Наименование разделов и тем	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Учебные часы	Тестовые нормативы. Практическая часть.
	Базовая часть		<b>75</b>	<b>7</b>
1	Легкая атлетика	Кросс нации	15	2
2	Спортивные игры (баскетбол)		23	2
3	Гимнастика с элементами акробатики	Звезды российского спорта	17	2
4	Спортивные игры (волейбол)		20	1
	Вариативная часть		<b>27</b>	<b>3</b>
5	Спортивные игры (волейбол)		13	1
6	Спортивные игры (баскетбол)		8	1
7	Легкая атлетика	Всероссийский комплекс ГТО	6	1
	Всего:		<b>102</b>	<b>10</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 — А, Б, В классы

№ урока	Вид программного материала	Количество часов	Дата проведения (по плану)	Дата проведения (факт.)	Примечания
1	2	3	4	5	6
	<b>Раздел 1. Легкая атлетика (базовая часть)</b>	<b>15</b>			
1	Л/а: Бег на короткие дистанции. Низкий старт.	1	A01.09 B01.09		
2	Л/а: Бег на короткие дистанции. Низкий старт.	1	A05.09 B05.09		
3.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки.	1	A07.09 B07.09		
4.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки.	1	A08.09 B08.09		
5.	Л/а: Низкий старт. Передача эстафетной палочки. <b>Тестовый норматив: Техника выполнения низкого старта. Бег 30 м.</b>	1	A12.09 B12.09		
6.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	A14.09 B14.09		
7.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	A15.09 B15.09		

8.	Л/а: Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки.	1	A19.09 B19.09		
9.	Л/а: Эстафетный бег. Прыжок в длину с места.	1	A21.09 B21.09		
10.	Л/а: Прыжок в длину с места., встречная эстафета.	1	A22.09 B22.09		
11.	Л/а: Прыжок в длину с места., встречная эстафета.	1	A26.09 B26.09		
12.	Л/а: Прыжок в длину с места. встречная эстафета.	1	A28.09 B28.09		
13.	Л/а: Прыжок в длину с места.. Челночный бег.	1	A29.09 B29.09		
14.	Л/а: Прыжок в длину с места. Челночный бег.	1	A03.10 B03.10		
15.	Л/а: Прыжок в длину с места. <b>Тестовый норматив прыжок в длину с места.</b>	1	A05.10 B05.10		
	<b>Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол (базовая часть)</b>	<b>23</b>			
16.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A06.10 B06.10		
17.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A10.10 B10.10		
18.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A12.10 B12.10		
19.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A13.10 B13.10		
20.	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A17.10 B17.10		

21	С/И. Баскетбол: Стойки и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A19.10 B19.10		
22.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча.	1	A20.10 B20.10		
23.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока.	1	A24.10 B24.10		
24.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении.	1	A26.10 B26.10		
25.	С/И. Баскетбол: Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча в движении.	1	A27.10 B27.10		
26.	С/И. Баскетбол: Игра в мини-баскетбол. Передача мяча от груди.	1	A07.11 B07.11		
27.	С/И. Баскетбол: Ведение мяча. Передача двумя руками.	1	A09.11 B09.11		
28.	С/И. Баскетбол: Передача двумя руками. <b>Тестовый норматив: Бросок в корзину со штрафной линии.</b>	1	A10.11 B10.11		
29.	С/И. Баскетбол: Передача двумя руками.	1	A14.11 B14.11		
30.	С/И. Баскетбол: Передачи мяча.	1	A16.11 B16.11		
31	С/И. Баскетбол: Передачи мяча.	1	A17.11 B17.11		
32.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча с места.	1	A21.11 B21.11		
33.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча с места. Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	A23.11 B23.11		
34.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча от груди. Игра в мини-	1	A24.11		

	баскетбол.		B24.11		
35.	С/И. Баскетбол: Бросок мяча из-за головы. Игра в мини-баскетбол.	1	A28.11 B28.11		
36.	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A30.11 B30.11		
37	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A01.12 B01.12		
38.	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A05.12 B05.12		
	<b>Раздел 3. Гимнастика с элементами акробатики (базовая часть)</b>	<b>17</b>			
39.	Гимнастика: упражнения в равновесии.	1	A07.12 B07.12		
40.	Гимнастика: Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед..	1	A08.12 B08.12		
41.	Гимнастика: Строевые упражнения. Перестроение. Кувырок вперед.	1	A12.12 B12.12		
42	Гимнастика: Строевые упражнения. Кувырок вперед.	1	A14.12 B14.12		
43	Гимнастика: Строевые упражнения. Кувырок вперед. <b>Тестовый норматив: Техника выполнения кувырка вперед.</b>	1	A15.12 B15.12		
44	Гимнастика: Строевые упражнения.	1	A19.12 B19.12		
45	Гимнастика: ОРУ в разомкнутом строю. Строевые упражнения.	1	A21.12 B21.12		
46	Гимнастика: ОРУ в парах. Строевые упражнения.	1	A22.12		

			B22.12		
47	Гимнастика.: ОРУ на месте. Кувырок назад. Висы, подтягивания.	1	A26.12 B26.12		
48	Гимнастика: ОРУ на месте. Кувырок назад. Висы, подтягивания..	1	A28.12 B28.12		
49	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A29.12 B29.12		
50	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A09.01 B09.01		
51	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки	1	A11.01 B11.01		
52	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A12.01 B12.01		
53	<b>Тестовый норматив: Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.</b>	1	A16.01 B16.01		
54	Гимнастика: упражнения в равновесии «Мостик».	1	A18.01 B18.01		
55	Гимнастика: упражнения в равновесии, стойки.	1	A19.01 B19.01		
	<b>Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол (базовая часть)</b>	<b>20</b>			
56	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A23.01 B23.01		
57	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A25.01 B25.01		
58	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A26.01 B26.01		

59	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A30.01 B30.01		
60	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A01.02 B01.02		
61	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A02.02 B02.02		
62	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A06.02 B06.02		
63	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками. <b>Тестовый норматив: Передача мяча над собой двумя руками сверху.</b>	1	A08.02 B08.02		
64	С/И. Волейбол: Стойка, передвижения в стойке. Передача мяча двумя руками.	1	A09.02 B09.02		
65	С/И. Волейбол: Стойка игрока. Передвижения в стойке.	1	A13.02 B13.02		
66	С/И. Волейбол: Передача мяча, прием.	1	A15.02 B15.02		
67	С/И. Волейбол: Передача мяча, прием.	1	A16.02 B16.02		
68	С/И. Волейбол: Передача мяча. <b>Тестовый норматив. Прием мяча снизу над собой.</b>	1	A20.02 B20.02		
69	С/И. Волейбол: Передача мяча.	1	A22.02 B22.02		
70	С/И. Волейбол: Передача мяча.	1	A27.02 B27.02		
71	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A01.03 B01.03		
72	С/И. Волейбол: Подача мяча .	1	A02.03		



			B02.03		
73	С/И. Волейбол: Подача мяча .	1	A06.03 B06.03		
74	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A09.03 B09.03		
75	С/И. Волейбол: Подача мяча снизу.	1	A13.03 B13.03		
	<b>Раздел 5. Спортивные игры. Волейбол (вариативная часть)</b>	<b>13</b>			
76	С/И. Волейбол: Подача мяча.	1	A15.03 B15.03		
77	С/И. Волейбол: Игра в мини-волейбол.	1	A16.03 B16.03		
78	С/И. Волейбол: Игра в мини-волейбол. <b>Тестовый норматив: Подача мяча.</b>	1	A27.03 B27.03		
79	С/И. Волейбол: Стойки и перемещения.	1	A29.03 B29.03		
80	С/И. Волейбол технические действия.	1	A30.03 B30.03		
81	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A03.04 B03.04		
82	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A05.04 B05.04		
83	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A06.04 B06.04		
84	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A10.04 B10.04		

85	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A12.04 B12.04		
86	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A13.04 B13.04		
87	С/И. Волейбол Технические действия.	1	A19.04 B19.04		
88	С/И. Волейбол. Технические действия.	1	A20.04 B20.04		
	<b>Раздел 6. Спортивные игры. Баскетбол (вариативная часть)</b>	<b>8</b>			
89	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A24.04 B24.04		
90	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A26.04 B26.04		
91	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам. <b>Тестовый норматив. Ведение мяча.</b>	1	A27.04 B27.04		
92	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A03.05 B03.05		
93	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A04.05 B04.05		
94	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A10.05 B10.05		
95	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A11.05 B11.05		
96	С/И. Баскетбол: Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.	1	A12.05 B12.05		

	<b>Раздел 7. Легкая атлетика (вариативная часть)</b>	<b>6</b>			
97	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A15.05 B15.05		
98	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A17.05 B17.05		
99	Л/а: Бег в равномерном темпе. <b>Тестовый норматив: Бег 1000м без учета времени.</b>	1	A18.05 B18.05		
100	Л/а: Бег в равномерном темпе.	1	A22.05 B22.05		
101	Л/а: Равномерный бег (12 мин)..	1	A24.05 B24.05		
102	Л/а: Равномерный бег (12 мин).	1	A25.05 B25.05		

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ****рабочей программы учителя физической культуры Заворотней Кристины Юрьевны, 6-А класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина кор- ректировки</b>	<b>Корректирую- щие мероприя- тия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ****рабочей программы учителя физической культуры Заворотней Кристины Юрьевны, 6-Б класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведе- ния по плану</b>	<b>Причина кор- ректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

**ЛИСТ КОРРЕКЦИИ**

**рабочей программы учителя физической культуры Завротней Кристины Юрьевны, 6-В класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>